

उग्रवाद (1905-1919 ई.)

[Extremism (1905-1919)]

भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस अपने जीवन के प्रारम्भिक वर्षों (1885 ई. से 1905 ई. तक) में पूर्ण रूप से उदारवादी नेताओं के प्रभाव में थी, जो अंग्रेजों की न्यायप्रियता एवं संवैधानिक साधनों में विश्वास करते थे। नरम दलीय नेताओं ने ब्रिटिश सरकार के समक्ष अपनी मांगे रखी परन्तु ब्रिटिश सरकार ने इन्हें अनदेखा कर दिया। परिणाम स्वरूप भारतीयों में सरकार के प्रति विश्वास हटने लगा तथा निराशा बढ़ने लगी। स्वयं जी.के. गोखले ने कहा था कि – ‘सरकार अपने वचनों का पालन नहीं कर रही है और जो वायदे किये उनसे पीछे हट रही है।’ अतः इससे कांग्रेस में एक नया गुट उत्पन्न हुआ, जिसने संघर्ष के माध्यम से सरकार पर दबाव डालने एवं स्वराज्य की प्राप्ति का निश्चय किया, जिन्हें संघर्षवादी या उग्रवादी कहा जाता है।

उग्र (जुझारू) राष्ट्रवाद का विकास

(Development of Extremist Nationalism)

भारतीय राजनीति में उग्र राष्ट्रवाद का उदय एवं विकास कोई आकस्मिक घटना नहीं थी, बल्कि इसके कारण अप्रत्यक्ष रूप से बहुत पहले से विद्यमान थे। बीसवीं सदी के आरम्भ होते ही लड़ाकू राष्ट्रवादियों की विचारधारा को एक अनुकूल राजनैतिक वातावरण मिला और इसके अनुयायी भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के द्वितीय चरण का नेतृत्व करने सामने आए। बाल गंगाधर तिलक के अलावा उग्रवादी आंदोलन के अन्य प्रमुख नेता थे, विपिनचन्द्र पाल, अरविन्द घोष और लाला लापजतराय आदि।

भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के प्रथम चरण (1885–1905) के उदार राष्ट्रवादियों ने भारतीयों को आवश्यक राजनैतिक प्रशिक्षण प्रदान किया था, फलतः भारतीय जनता राजनैतिक दृष्टि से जागरूक हो गई थी। किन्तु कांग्रेस स्वयं इस काल में राजनीति के क्षेत्र में कोई महत्वपूर्ण उपलब्धि प्राप्त नहीं कर सकी थी, फलतः 19वीं शताब्दी के अंतिम दशक

तक आते-आते कांग्रेस की लोकप्रियता कम होने लगी। सामान्य जनता भी कांग्रेस से अलग-थलग थी। अतः राजनीतिक दृष्टि से जागरुक लोगों का नरभवांशी या उदारवादी नेतृत्व के सिद्धान्तों एवं तरीकों से मोह भंग होने लगा। समाँओं, याचिकाओं, स्मरण-पत्रों, विधान-परिषदों में भाषणों की अपेक्षा उनके द्वारा सक्रिय कार्यवाहियों तथा तरीकों की मांग की जाने लगी।

उग्र राष्ट्रवादियों का विचार था कि भारतीयों को अपनी मुकित के लिए स्वयं कार्य करने की आवश्यकता है, ताकि वे अपनी निम्न अवस्था से ऊपर उठ सकें। इसके लिए उग्र राष्ट्रवादियों ने देशप्रेम, त्याग और बलिदान की आवश्यकता पर बल दिया। उनके राष्ट्रीय आंदोलन का लक्ष्य स्वराज्य की प्राप्ति था। तिलक ने कहा था—“स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है और मैं इसे लेकर रहूँगा।” उन्होंने कहा था, “स्वराज्य या स्वशासन स्थापन के लिए आवश्यक है। स्वराज्य के बिना कोई सामाजिक सुधार नहीं हो सकते, न कोई औद्योगिक प्रगति, न कोई उपयोगी शिक्षा और न ही राष्ट्रीय जीवन की परिपूर्णता। हम यही चाहते हैं और इसी के लिए ईश्वर ने मुझे इस संसार में भेजा है।” स्वराज्य के सम्बन्ध में प्रमुख उग्रवादी लाला लाजपतराय का विचार था—“जैसे दास की आत्मा नहीं होती, उसी प्रकार दास जाति की कोई आत्मा नहीं होती है। आत्मा के बिना मनुष्य केवल पशु है। इसलिए देश के लिए स्वराज्य परम आवश्यक है और मुझार या उत्तम राज्य उसके विकल्प नहीं हो सकते।”

उग्रवादी आंदोलन के उदय के कारण

(Causes of Emergence of Extremist Movement)

उग्रवादी आंदोलन के आरम्भ होने के निम्नलिखित कारण मुख्य रूप से जिम्मेदार थे—

(1) 1892 के अधिनियम के प्रति असंतोष (Discontent Over Act, 1892)—उदारवादी राष्ट्रवादियों की निरन्तर मांगों को देखते हुए सरकार द्वारा 1892 में कौमिल अधिनियम पारित किया गया। इस अधिनियम से भारतीयों को बहुत आशाएं थीं, किन्तु इस अधिनियम द्वारा उदारवादी कांग्रेसियों की किसी भी मांग को स्वीकार नहीं किया गया। इस अधिनियम प्रतिनिधि चुनने का अधिकार दिया गया। इसलिए यह अधिनियम भारतीयों को सन्तुष्ट नहीं कर सका। अतः अनेक भारतीय नेता विवश होकर उग्रवाद की ओर बढ़ने लगे। तिलक ने कहा “प्रार्थनाओं व विशेषज्ञों के दिन बीत चुके हैं। यह अपेक्षा करना कि हमारी प्रार्थनाओं पर विचार किया जाएगा, व्यर्थ है जब तक प्रार्थनाओं के पीछे दृढ़ संकल्प न हो।”

(2) कांग्रेसी उदारवादियों की उपलब्धियों पर असंतोष (Discontent Over Achievements of Congress Moderates)—कांग्रेस का युवावर्ग कांग्रेस के पूर्ववर्ती 15–20 वर्षों की उपलब्धियों एवं सरकार की प्रतिक्रियावादी नीतियों व उदासीनता से असन्तुष्ट था। उनका

अंग्रेजों की न्यायप्रियता एवं समानता की भावना में कोई विश्वास नहीं था। वे उदारवादियों के शांतिमय तथा संवेधानिक तरीकों के आलोचक बन गये थे। उनका विश्वास था कि याचना, प्रार्थना और प्रतिवाद की नीति से कुछ भी प्राप्त नहीं होने वाला है। कांग्रेस का राजनीतिक धर्म क्राउन के प्रति राजभावित प्रकट करना है तथा उनका उद्देश्य प्रान्तीय व केन्द्रीय विधान परिषदों में सदस्यता प्राप्त करना है। कांग्रेस के युवा वर्ग ने उदारवादियों पर केवल मध्यवर्गीय बुद्धिजीवियों के लिए कार्य करने का आरोप लगाया तथा कांग्रेस के अन्तर्गत रचनात्मक कार्यक्रम का आवाव बताया। तिलक ने कांग्रेस को 'चापल्स' का 'सम्मेलन' और लाला लाजपत राय ने उसे 'वार्षिक राष्ट्रीय मेले' की संज्ञा दी। लाल, बाल तथा पाल जैसे नेताओं ने अनुभव किया कि उदारवादियों द्वारा प्रतिपादित नीति के अवलम्बन से कोई लाभ नहीं है तथा अंग्रेजों के भारत विजय का आधार उनकी स्वार्थर्थिति है। अतः तब तक वे इस देश को नहीं छोड़ें, जब तक कि उन्हें यहां से जबरदस्ती न निकाल दिया जाये।

(3) ब्रिटिश सरकार की आर्थिक नीति (Economic Policy of British Government)—भारतीय जनता ब्रिटिश सरकार की आर्थिक नीतियों से बहुत असंतुष्ट थी। उनका यह असन्तोष उग्रवाद के उदय का एक प्रमुख कारण बना। अंग्रेजों के आगमन के पूर्व भारतीय कुटीर एवं शिल्प कला उद्योग काफी उन्नत अवस्था में थे। कृषि तथा कुटीर उद्योग के मध्य सन्तुलन था। लोगों को आजीविका के साधन उपलब्ध थे, किन्तु ब्रिटिश सरकार की भेदभावपूर्ण आर्थिक नीतियों ने भारतीय उद्योग—धन्धों का विनाश कर दिया। उन्होंने भारत को इंग्लैण्ड के लिए कल्पे माल निर्यातक मण्डी के रूप में परिवर्तित कर दिया। तथा वहां से उत्पादित वस्तुएं भारत आने लगीं। जॉन सूलीवान ने कहा था "हमारी प्रणाली एक ऐसे स्पंज के रूप में काम करती है, जो गांगा के किनारों से प्रत्येक अच्छी वस्तु ले लेती है और फिर टैम्प्स के किनारे पर निचोड़ देती है।"¹¹

पहले कपास की बनी वस्तुओं पर 5 प्रतिशत आयात कर लगाया था, किन्तु बाद में उसे कम कर दिया गया ताकि बाहर से आनेवाला माल सस्ता हो जाये और भारतीय माल उसकी प्रतिस्पद्धा नहीं कर सकें। इसके अतिरिक्त ब्रिटिश सरकार ने भारत के मिलों में तैयार किये गये मालों पर साढ़े तीन प्रतिशत उत्पादन कर लगाया। सरकार की इस भेदभावपूर्ण आर्थिक नीतियों से भारतीय वर्ष उद्योग को गहरा धक्का लगा।

जाना और उसके बदले भारत को कुछ भी प्राप्त नहीं होना था। जब किसी देश से प्रतिकूल व्यापार सञ्चालन के फलस्वरूप सोने और चांदी का निकास होता रहे, किन्तु उन सबके बदले देश को पर्याप्त आर्थिक, व्यापारिक और भौतिक फल नहीं मिले तो उसे 'धन का निकास' कहते हैं। प्लासी युद्ध के बाद भारतीय अर्थव्यवस्था पर इंग्लैण्ड का एकाधिकार होने से भारत के धन का अविरल प्रवाह अनेक स्रोतों से इंग्लैण्ड की ओर था। उन स्रोतों

में निम्नलिखित प्रमुख थे— मूँ-साजस्व, सैनिक तथा असैनिक पदों पर ऊँचे-ऊँचे वेतन, गृह शासन के बढ़ते व्यय, आयात-निर्यात की भेदभावपूर्ण नीतियाँ, भारतीय उद्योग-धन्धों के प्रति ब्रिटिश सरकार की नेदमावपूर्ण नीति आदि। दादाभाई नौराजी ने धन के निकास को अनिष्टों के अनिष्ट की संज्ञा दी उन्होंने कहा है “यह एक ऐसे लुटे हुए राष्ट्र की अवस्था है, जहां लुटेरा लगातार लूट रहा है और फिर साफ बचकर निकल जाता है। इस धन के निकास के कारण देश में पूजी एकत्रित नहीं हो सकती, जिससे देश के औद्योगिक विकास की गति बहुत धीमी हो गई। भारतीय धन के इंग्लैण्ड को निकास होने से इंग्लैण्ड में औद्योगिक विकास के आधार की गति बहुत बढ़ गई, विशेषकर औद्योगिक क्रान्ति के दिनों में। इसका सर्वाधिक दोषपूर्ण पक्ष यह था कि यही धन पुनः भारत में पूजी के रूप में लगा दिया जाता था और भारत का शोषण निरन्तर बढ़ता जाता था। इस धन के निष्कासन से भारत में रोजगार तथा आय की सम्भावनाओं पर अत्यधिक प्रतिकूल प्रभाव पड़ा। आर.सी.टत ने एक भारतीय कवि की इस उपमा का उल्लेख किया था, जिसमें “राजा का अपने जनता से अधिक कर ग्रहण करना सूरज द्वारा पृथ्वी से उस पानी के प्राप्त करने के समान होता है, जो वह वर्षा के रूप में पुनः भूमि को देता है। परन्तु सूर्य रूपी ब्रिटिश सरकार पानी भारत से ग्रहण कर उसे इंग्लैण्ड में वर्षा करने लगी।”

अंग्रेज सरकार की आर्थिक नीतियों के कारण भारतवासी अंग्रेजों के विरोधी एवं आलोचक हो गये और इससे उग्रवाद के विकास में काफी सहायता मिली।

(4) शिक्षा तथा बेरोजगारी की वृद्धि (Growth of Education and Unemployment)

—उन्नीसवीं सदी तक भारत में शिक्षित भारतीयों की संख्या अधिक बढ़ गई थी। बहुत से भारतीयों को ब्रिटिश प्रशासन के अन्तर्गत कम वेतन पर आजीविका प्राप्त थी, पर इन शिक्षित भारतीयों का एक बहुत बड़ा वर्ग बेरोजगारी का भी सामना कर रहा था। बेरोजगारी ने शिक्षित भारतीयों के मन में ब्रिटिश शासन के प्रति उग्र भावना का विकास किया। प्रो. ए. आर.देसाई ने उग्रवादी आंदोलन के कारणों पर प्रकाश डालते हुए कहा है, “भारत में उग्रवाद के उदय का एक प्रमुख कारण शिक्षित भारतीयों में बेकारी से उत्पन्न राजनैतिक असन्तोष था।” शिक्षा प्रसार के फलस्वरूप शिक्षित भारतीयों के मन में जनतंत्र तथा राष्ट्रवाद के विचारों का प्रभाव पड़ने लगा था। इन शिक्षित भारतीयों ने उग्र राष्ट्रवाद के प्रचार और प्रसार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

(5) अकाल और महामारी (Famine and Epidemic)—उग्र राष्ट्रीयता के विकास का एक अन्य प्रमुख कारण अकाल एवं महामारी जैसी आपदाओं का प्रभाव भी था। ब्रिटिश सरकार ने उसके समाधान के लिए जिस उदासीनता तथा सुस्ती का परिचय दिया, उससे जनता में सरकार के प्रति असन्तोष की भावना उत्पन्न हुई। भारत में 1896–97 ई. में दक्षिण में अत्यन्त भयंकर दुर्भिक्ष पड़ा। इससे जनता को काफी कष्ट उठाना पड़ा तथा जन-धन की काफी क्षति हुई। 1898 ई. में पश्चिमी भाग में लोग का प्रकोप हुआ, जिसके कारण हजारों लोगों की मौत हुई। बीमारी की उग्रता को देखते हुए पूना में बीमारी का उपचार फैज़ को

सुपुर्द कर दिया गया तथा सिपाहियों को घर में जाकर बीमारी की जांच के आदेश दिये गये। लिखियों की जांच भी विदेशी सिपाही करें, यह भारतीयों को परान्द नहीं था। तिलक के अनुसार सरकारी अधिकारी कठोर तथा भ्रष्ट थे। उनका कहना था “लेग हमारे लिए सरकारी प्रयत्नों से कम निर्देशी है।” फलतः पूना में असन्तोष की भावना ने उग्र रूप धारण कर लिया और लेंग अफसर ऐड की हत्या कर दी गई। इस पर सरकार ने दमन चक्र तीव्र किया, जिससे सरकार के प्रति धृणा की भावना और अधिक बढ़ गई। जनसारथारण द्वारा किये गये उग्र एवं क्रांतिकारी विरोध का वस्तुतः यह प्रारम्भ था।

(6) धार्मिक पुनरुत्थान और सांस्कृतिक नवजागरण (Revival of Religious and Cultural Awakening)—उदार राष्ट्रवादी पाश्चात्य सभ्यता व संस्कृति से प्रभावित थे। उन्होंने पाश्चात्य बुद्धिवाद तथा आदर्शों को अपनाया था, जिसके कारण अपने उच्च आदर्शों के बावजूद जनसाधारण पर अपना प्रभाव स्थापित करने में असफल रहे थे। अतः इसके नेताओं और जनता के मध्य खाई बनी रही।

19वीं शताब्दी के अन्त में भारत में धार्मिक पुनरुत्थान और सांस्कृतिक नवजागरण का काल प्रारम्भ हुआ, जिसमें भारतीयों को अपनी प्राचीन सभ्यता तथा संस्कृति की ओर लौटने को कहा गया। स्वामी विवेकानन्द ने 1893ई. में शिकागो के विश्व धर्म सम्मेलन में हिन्दू-धर्म की महानता को स्थापित किया। तिलक ने गीता रहस्य की रचना की तथा कर्मयोग पर प्रकाश डाला। स्वामी दयानन्द ने वेदों की महत्ता प्रतिपादित की। एनी बेसेन्ट की समन्वयवादी थियोसोफिकल सोसायटी ने भी इस क्षेत्र में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई।

तिलक, विपिनचन्द्र पाल, अखिन्द घोष आदि इन समाज व धर्म सुधारकों से काफी प्रभावित थे। यद्यपि राष्ट्रीयता और धार्मिक पुनरुत्थार का गठबंधन पूर्णतया प्रगतिशील विकास नहीं था तथा इनके द्वारा हिन्दू संस्कृति पर दिया गया दबाव भी उचित नहीं था, किन्तु उग्रवादियों ने जनता को मध्य समाज व धर्म सुधारकों के विचारों को फैलाया। उग्र राष्ट्रवादियों ने विदेशी शासन के प्रतिकार तथा देश के लिए बलिदान की भावना उत्पन्न की। इन नेताओं ने जनता को बताया कि हिन्दू धर्म के गौरव तथा भारत की राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक और सांस्कृतिक उन्नति के लिए भारत की स्वतंत्रता आवश्यक है। अखिन्द घोष ने कहा “राष्ट्रवाद एक धर्म है, जिसकी उत्पत्ति एक ईश्वरीय देन है। स्वतंत्रा हमारे जीवन का उद्देश्य है और हिन्दू धर्म हमारी इस अभिलाषा को पूर्ण करेगा।”¹¹

विपिनचन्द्र पाल ने कहा “स्वतंत्रता हमारे जीवन का ध्येय है और इसकी प्राप्ति हिन्दू धर्म से ही सम्भव है।”¹²

इस प्रकार उग्रवाद के विकास में धार्मिक पुनरुत्थान और सांस्कृतिक नवजागरण से काफी प्रेरणा मिली।

(7) अन्तर्राष्ट्रीय घटनाओं का प्रभाव (Effect of International Events)—अन्तर्राष्ट्रीय घटनाएं भी इस आन्दोलन में सहायक सिद्ध हुई। पश्चिमी नियंत्रण से मुक्ति के कुछ ही वर्षों के अंदर जापान विश्व में प्रथम कोटि का विकासशील, औद्योगिक, सैनिक शक्ति बन गया।

1896ई. में इटली की इथोपिया के हाथों पराजय, 1905 में जापान द्वारा रूस की पराजय आदि घटनाओं ने भारतीयों के मन से यूरोपीय श्रेष्ठता की कल्पना को समाप्त कर दिया। उनके मन में भी यह भावना बल पकड़ने लगी कि भारत भी अपने साहस, शौर्य एवं बलिदान द्वारा इंग्लैण्ड से टक्कर ले सकता है। आयरलैण्ड, रूस, मियां, तुर्की तथा लीन के क्रांतिकारी आंदोलनों तथा दक्षिणी अफ्रीका के बोअर युद्ध ने भारतीयों को देशमक्ति तथा अत्म बलिदान की भावना से भर दिया। जब भारतीयों ने अंग्रेजी भाषा और पाश्चात्य शिक्षा पढ़ति के पाश्चात्य से ऐजिनी, वर्क गैरीबाल्डी और वाशिंटन के स्वतन्त्रता को प्रेरित करने वाले माथ्य पढ़, अमरीका का स्वतन्त्रता संग्राम, आयरलैण्ड का संघर्ष, इंग्लैण्ड की गौरवपूर्ण क्रान्ति के इतिहास का अध्ययन किया तो स्वतन्त्रता की ओर बढ़े परिणामरूप उग्रवादी राष्ट्रीयता का उदय हुआ।

(8) राजनैतिक कारण (Political Causes)—भारतीय राजनीति में उग्रवाद के विकास में राजनैतिक कारणों से भी काफी सहायता मिली। 1892 से 1905ई. तक ब्रिटेन के शासन तंत्र पर अनुदार दल का अधिकार था, जिसकी नीति उग्र साम्राज्यवादी थी। अनुदार दल भारतीयों को राजनैतिक अधिकार प्रदान किये जाने का विरोधी था। इस काल के तीन गवर्नर जनरल, लार्ड लैन्सडाउन, लार्ड एलिन तथा लार्ड कर्जन घोर साम्राज्यवादी थे तथा भारतीय जनता के प्रति उनकी नीति काफी कठोर थी।

ब्रिटेन के अनुदार दल के कार्यों की आलोचना करते हुए गोखले जैसे उदारवादी नेता ने भी कहा था कि—“सरकार जिस प्रतिगामी नीति का अनुसरण कर रही है, उसका परिणाम सरकार के लिए अयानक सिद्ध हो सकता है।”¹

लार्ड एलिन के शासनकाल 1897ई. में तिलक को राजद्वारा के अपराध में 18 माह की सजा, दक्षिण के सुप्रसिद्ध और प्रभावशाली जमीदार नाटु बन्धुओं को देश निकाले की सजा आदि घटनाओं ने सम्पूर्ण देश में क्रोध एवं असंतोष की भावना को जन्म दिया। लार्ड कर्जन के ही शासनकाल में भारत जब अकाल की विधीविका झोल रहा था। कर्जन ने अकाल राहत कार्यों में सरकारी सहायता के बजाय 1903ई. दिल्ली में एक शानदार दरबार आयोजित कर उस पर लाखों रुपयें खर्च कर भारतीयों के असंतोष को और बढ़ावा दिया। रमेश कर्द दत्त के शब्दों में—ब्रिटिश शासकों की न्याय और समरूपि भावना में भारतीय जनता का जो विश्वास था, वह ऐसा हिल गया, जैसा पहले कभी नहीं हुआ था।²

(b) लाई कर्जन की दमनकारी नीतियों (Repressive Policy of Lord Curzon) – इन्हीं एलिन के बाद लाई कर्जन भारत का गवर्नर जनरल बन कर आया। उसने अपने वृद्धिवृग्वर जनरलों की अपेक्षा और अधिक तथा व आक्रमक नीतियां अपनाई। उसकी नीतियों का परिणाम विस्फोटक हुआ। उमात के लिए निम्नलिखित फायदे हैं जबकि मिलते हैं—

(i) केंद्रीयकरण की नीति (Policy of Centralization)–भारतीयों को अधिक धारते हुए कर्जन ने शासन के सभी क्षेत्रों में केंद्रीयकरण की नीति अपनाई। इसने महाराष्ट्र अद्य बम्बई के गवर्नरों की विशेष विधि के विभाग आपात दूर किया।

(ii) कलकत्ता नियम अधिनियम 1899 (Calcutta Corporation Act)–लाई कर्जन के उदार शासनकाल में राजनीय राज्यालयों का लिकार बहुआया था, किंतु कर्जन को यह अपना नहीं था कि भारतीयों को रवासासन की शिक्षा नीले। अतः उसने 1899 में कलकत्ता नियम अधिनियम पारित किया जिसके द्वारा नियम के सदस्यों की संख्या 75 से घटाकर 50 कर दी गई। जिन 25 सदस्यों की संख्या घटाई गई वे कर्तव्यालयों के प्रतिनिधि थे। इस तरह जनता के प्रतिनिधियों की संख्या घटने से कलकत्ता नियम पर सरकारी नियंत्रण बहुत बढ़ गया।

(iii) भारतीय विश्वविद्यालय एक 1904 (Indian University Act)–भारतीय विश्वविद्यालय एक 1904 द्वारा विश्वविद्यालयों की आन्तरिक स्वायत्ता को पूर्ण बहुचलने का प्रतिक्रियात्मक कदम कर्जन ने उठाया, जिसकी उच्च शिक्षा सम्पन्न भारतीयों ने उप प्रतिक्रिया की। अधिनियम द्वारा स्टीट के सदस्यों की संख्या घटा दी गई, उनमें सरकार द्वारा नामनद सदस्यों का बहुमत कायम कर दिया गया। कॉलेजों पर विश्वविद्यालयों का पूर्ण विभागण रखा गया, जिससे उन पर सरकारी नियंत्रण बहुत अधिक हो गया।

(iv) सरकारी गोपनीय विषयों से सम्बंधित अधिनियम—1905 ई (Official Secrets Act) – इस अधिनियम द्वारा असौनिक विषयों को भेद देना, समाचार-पत्रों में सरकार के प्रति दोष की भावना उत्पन्न करने वाला समाचार छापना, तर्फ लिखेद को प्रोत्साहन देना दण्डनीय अपराध माने गये।

(v) भारतीयों के प्रति अद्वारा व्यवहार (Uncivilized Behaviour Towards Indian)– कर्जन भारतीयों को एक नजर से देखता था तथा उनके प्रति कर्जन का व्यावहार काफी अमद्द था। उसका मानना था कि भारतीयों को चारें और नानीक रूप युद्धीश्वरों की तुलना में बहुत निन हैं। अतः कर्जन ने उत्तराखण्ड तथा काशी के लिए भारतीयों को शैक्षण अधिकार रामड़ा। 1905 ई. से कलकत्ता विश्वविद्यालय के लिए उत्तराखण्ड समाजों ने उसने भारतीयों को नीत तथा नीतिकाला दिए विद्यालय। उसे देश में इस भाषण की प्रतिक्रिया एवं विशेष थी। उसके बाद उत्तराखण्ड ने भारतीयों से अपनी जोध को अपनी नीति। उसने राज्य-पत्रों पर अधिकार दे दिया। उसके बाद उत्तराखण्ड को अपना नीति।

(vi) कर्जन की विदेश नीति (Foreign Policy of Curzon) – कर्जन की विदेश नीति से भारतीय काफी लुभ थे। उसने धोर साम्राज्यवादी नीति का अवलम्बन किया। अपेंजी मेंजीं। भारतीय साम्राज्य को सुरक्षित रखने के उद्देश्य से उसने भारत के चारों ओर के देशों को अपनी ओर मिलाने की योजना बनाई। 1904ई. में उसने तिक्त पर आक्रमण किया। इन सभी सैनिक कार्यवाहियों का खर्च भारतीय कोष से वसूला गया। भारतीयों ने कर्जन की विदेश नीति के विरुद्ध तीव्र प्रतिक्रिया हुई और उन्होंने खुले तौर पर कर्जन की विदेश नीति का विरोध प्रारम्भ कर दिया।

(vii) बंगाल का विभाजन 1905ई. (Partition of Bengal) – लाई कर्जन के शासनकाल का सर्वाधिक महत्वपूर्ण कार्य बंगाल का विभाजन था। इस विभाजन के पूर्व बंगाल में आमाय बिहार तथा उड़ीसा समिलित थे। वास्तव में यह एक विशाल प्रांत था और एक लैफिटन गवर्नर द्वारा प्रशासन में असुविधा होती थी।¹ अतः बंगाल का विभाजन कोई अनुचित कदम नहीं था, किन्तु लाई कर्जन ने जिस उद्देश्य को सामने रखकर बंगाल का विभाजन किया वह अनुचित था। उसका उद्देश्य बंगाल के विभाजन द्वारा एक मुस्लिम बहुल क्षेत्र की स्थापना था। बंगाल का विभाजन भाषा के आधार पर न कर धर्म के आधार पर किये जाने से भारतीयों के मन में कर्जन के प्रति आक्रोश की भावना उत्पन्न हुई।

कर्जन ने बंगाल विभाजन की योजना 1903ई. में बंगाल का दोसा करने तथा वहाँ की जनता में प्रबल राष्ट्रवादी भावनाओं को देखकर बनाई। पूर्वी बंगाल के गवर्नर सर बैम्फाइल्ड ने भी कहा था “मेरी दो पत्तियाँ हैं, एक हिन्दू और एक मुस्लिम, किन्तु मैं दूसरी को अधिक चाहता हूँ।”² इस प्रकार बंगाल विभाजन का उद्देश्य हिन्दू और मुसलमानों के फूट डालकर बंगाल की बढ़ती हुई राष्ट्रीयता को रोकना था। योजना के अनुसार ढाका, चटगांव और राजशाही मण्डलों को आसाम में मिलाकर एक नया प्रान्त बनाने की योजना बनाई, जिसकी राजधारी ढाका बनाई गई। शेष बंगाल की राजधानी कलकत्ता रखी गई बंगाल विभाजन के उद्देश्यों पर प्रकाश डालते हुए भारत सरकार के पृष्ठ सचिव स्तिले ने 6 दिसम्बर 1904ई. को एक सरकारी नोट में लिखा, “संयुक्त बंगाल एक शक्ति है, विभाजन से बंगाल में कई दिशाओं में खींचतानी की प्रवृत्ति होगी। कांग्रेसी नेता यही महसूस करते हैं। उनकी आकांक्षाएं बिल्कुल सही हैं और यही इस परियोजना की एक महान अच्छाई है।”³

अतः राष्ट्रवादियों ने विभाजन की कार्यवाही को प्रशासनिक कदम के रूप में नहीं बताया भारतीय राष्ट्रवाद के प्रति चुनौती के रूप में देखा। उन्हें कि लगा बंगाल विभाजन सरकार

द्वारा बंगालियों को विभाजित करने तथा बंगाल में राष्ट्रवाद को छिन्न-भिन्न कर कर्मजों ने करने के लिए जान-बुझकर किया गया प्रयास था और इस विभाजन से बंगाला भाषा तथा संस्कृति के विकास को गहरा धरका लगेगा। उन्हें सरकार पर जनमत की उपेक्षा का आरोप लगाया। बंगाल सहित सम्पूर्ण भारत में बंगाल विभाजन का घोर विशेष किया गया था। 7 अगस्त 1905 ई. को कलकत्ता के टाउनहाल में बहिष्कार की नीति अपनाई गई। तथा किया गया कि जब तक बंगाल विभाजन का अंत नहीं हो जाता तो सभी तक विदेशी माल का बहिष्कार किया जायेगा।

बंगाल के नेताओं द्वारा सम्पूर्ण बंगाल में इस विभाजन के विशेष में जोरदार प्रवार कार्य किया गया। इस कार्य में सुरेन्द्रगानाथ बनर्जी तथा विपिनचन्द्र पाल के कार्य विशेष उल्लेखनीय हैं। देश के सम्पूर्ण भाग में मैं आंदोलन का समर्थन करते हुए विदेशी वस्तुओं और संस्थाओं के बहिष्कार के प्रस्ताव को स्वीकार किया गया। भारत के राष्ट्रीय आंदोलन के इतिहास में पहली बार विदेशी माल के बहिष्कार का यह आंदोलन चलाया गया।

किन्तु सरकार ने आंदोलन और भारतीय जनता की भावनाओं की परवाह न करते हुए 16 अक्टूबर 1905 ई. को बंगाल विभाजन की योजना को कायांनित कर दिया। उस दिन सम्पूर्ण बंगाल में विभाजन के विशेष के लिए 'उपवास' तथा 'राष्ट्रीय शोक दिवस' मनाया गया। कलकता की गलियाँ चन्द्रमातरम् के नारे से गूंज उठी। अट्ट एकता के प्रतीक के रूप में बंगाल की जनता ने एक-दूसरे को राखी बांधी। अनेक स्थानों पर विदेशी कपड़ों की होली जलाई गई। विदेशी वस्त्रों की दुकानों पर धरना दिया गया। इससे भारतीय उद्योगों को काफी बढ़ावा मिला। बंगाल विभाजन के फलस्वरूप अनेक उदारवादी नेता अपना संघर्ष खोने लगे।

बंगाल विभाजन के फलस्वरूप सम्पूर्ण देश के राष्ट्रीय आंदोलन में तीव्रता आई। भारत उग्रवादी आंदोलन के प्रबल वेग में प्रवाहित होने लगा। अंत में आंदोलन इतना तीव्र हो गया कि 1911 ई. में इस विभाजन को रद्द करना पड़ा और दूसरा विभाजन भाषा के आधार पर किया गया।

इस घटना से स्पष्ट हो गया कि कर्जन ने बंगाल का विभाजन कर एक बहुत बड़ी भूल की थी, किन्तु उसकी इस भूल ने भारत में उग्र राष्ट्रवाद के विकास में सर्वाधिक महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। यदि वह बंगाल का विभाजन सोच-विचार कर करता तो सम्भवतः भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन की प्रगति इतनी तीव्र नहीं होती, लेकिन उसके इस कार्य ने युवकों को युरोपीय क्रांतिकारी आंदोलन का अनुकरण करने के लिए प्रेरित किया। गांधी ने अपनी पुस्तक 'हिन्द स्वराज' में लिखा है कि "बंगाल विभाजन के बाद ही भारत में वास्तविक जाग्रति हुई, जिसके लिए हमें लाई कर्जन को धन्यवाद देना चाहिए।"

उग्रवादियों अथवा गरम दल राष्ट्रवादियों की मनोवृत्तियाँ (Characteristics of Extremist)

उग्रवादियों का प्रमुख राजनैतिक उद्देश्य स्वराज्य की प्राप्ति था। कार्यप्रणाली एवं कार्यपद्धति के आधार पर इनकी निम्नलिखित सामान्य प्रवृत्तियाँ थीं—

1. भारतीय सभ्यता व संस्कृति को श्रेष्ठ एवं उच्च मानना।
2. पाश्चात्य सभ्यता व संस्कृति विरोधी।
3. इन्हें ब्रिटिश सरकार की न्यायप्रियता, उदारता एवं सर्वशक्तिशाली में तनिक भी विश्वास नहीं था।
4. भारतीय सभ्यता व संस्कृति के अनुरूप ही देशवासियों के चरित्र का निर्माण चाहते थे।
5. ईश्वर, राष्ट्र व आत्मनिर्भरता में विश्वास था।
6. राष्ट्रीय भावना जगाना, त्याग व कष्ट सहने के मार्ग को अपनाना ही इनके प्रमुख मार्ग थे।
7. संवैधानिक एवं सत्य के प्रयोग पर बल देते थे।
8. राजनैतिक भिक्षावृत्ति के स्थान पर सक्रीय राजनैतिक आन्दोलन में विश्वास करते थे।
9. उग्रवादियों का सम्बन्ध मध्यम वर्ग से था।
10. स्वाभिमान और स्वावलम्बन के प्रबल पक्षधर थे।

उग्र राष्ट्रवादियों के कार्यक्रम (Programmes of Extremist Nationalism)

1. **बहिष्कार (Boycott)**—उग्र राष्ट्रवादियों या गरमपंथी नेताओं ने अपने मुख्य कार्यक्रम के अंतर्गत विदेशी सामान के बहिष्कार की नीति अपनाई। बहिष्कार से तात्पर्य विदेशी वस्तुओं, सरकारी नौकरियों, प्रतिष्ठानों तथा उपाधियों का बहिष्कार था। जिसका सीधा प्रभाव ब्रिटिश सरकार पर पड़ेगा। अरविंद घोष ने बहिष्कार के आन्दोलन में निहित विचारधारा को स्पष्ट करते हुए लिखा कि—‘हम अपने मुख सरकारी भवनों से हटाकर साधारण जनों की कुटियों की तरफ ले जाना चाहते हैं। बहिष्कार आन्दोलन का यही मनोवैज्ञानिक, नैतिक एवं आध्यात्मिक महत्व है।’ इनके पीछे उनकी यह मंशा थी कि जैसे—जैसे ब्रिटिश व्यापारियों को नुकसान होगा वैसे ही वो अंग्रेज सरकार पर दबाव डालेंगे कि बंगाल का विभाजन रद्द किया जाए।

2. **स्वदेशी (Indigenous)**—उग्र राष्ट्रवादियों ने “स्वदेशी” का नारा दिया जिसके अंतर्गत उन्होंने भारत में निर्मित सामान के प्रयोग पर जोर दिया, इसका उद्देश्य था कि भारतीय उद्योग को बढ़ावा मिलेगा और नवधनाद्वय व्यापारी वर्ग कांग्रेस आन्दोलन को धन उपलब्ध कराकर सक्रिय भूमिका निभाएगा। इन्होंने स्वदेशी वस्तुओं को अपनाने एवं स्वदेशी शासन व्यवस्था की स्थापना पर जोर दिया, क्योंकि स्वदेशी के मुक्ति का मार्ग समझते थे।

3. **सहकारी संस्थाओं को बढ़ावा (Encouragement to Cooperative Institute)**—उग्र राष्ट्रवादियों ने सहकारी संस्थाओं को बढ़ावा दिया। ग्रामीण विकास, पुलिस व्यवस्था, मेलों

की व्यवस्था, तीर्थ यात्रियों की सुविधा और अन्य प्राकृतिक आपदाओं के समय, राहत कार्यों के लिए स्वयंसेवी संस्थाएं बनायी गयी। इन कदमों से जनता का विश्वास उपराष्ट्रवादी जीत पाए और अपने आंदोलन के लिए समर्थन जुटा पाए।

4. राष्ट्रीय शिक्षा (National Education)—उपराष्ट्रवादियों ने राष्ट्रीय शिक्षा पर बहुत बल दिया। उन्होंने सरकार नियोजित शिक्षण संस्थानों के स्थान पर एक राष्ट्रीय शिक्षा योजना बनाई। योजना थी कि विद्यार्थियों को देश सेवा में लगाया जाए। जब सरकार ने विद्यार्थियों के विरुद्ध अनुशासनात्मक कार्यवाही करने की धमकी दी तो विद्यार्थियों को कहा गया कि इन विश्वविद्यालयों को छोड़ दें। सर गुरुदास बनर्जी ने बंगाल राष्ट्रीय शिक्षा परिषद् (Bengal Council of National Education) बनाई और कलकत्ता में बंगाल नेशनल कॉलेज स्थापित किये गये। तिलक ने 'दक्षिण शिक्षा समाज' नामक शैक्षिक संस्था की स्थापना की। इसके अलावा हिन्दू कॉलेज, थियोसोफीकल स्कूल एवं कॉलेज, बनारस हिन्दू विश्वविद्यालय आदि स्थापित किये गये। पात ने कहा कि—‘राष्ट्रीय शिक्षा वह शिक्षा है, जो राष्ट्रीय रूपरेखाओं के आधार पर चलायी जाए, जो राष्ट्र के प्रतिनिधियों द्वारा नियंत्रित हो और इस प्रकार नियंत्रित एवं संचालित की जाए कि ‘राष्ट्रीय भाष्य की प्राप्ति (National Destiny) इसका उद्देश्य बने।’

5. भास्तीय गौरव व प्रतिष्ठा का प्रचार प्रसार (Propogation of Indian Glory and Prestige)—भारत के प्राचीन गौरव और महापुरुषों की गाथा का गर्वन आम जनता के बीच किया जाता था ताकि लोग इनसे प्रेरणा ले सकें। शिवाजी उत्सव और गणेश उत्सव की शुरुआत तिलक द्वारा इस्मिलिए की गई ताकि जिनके दौरान राष्ट्रभक्ति के संदेश का प्रसार किया जा सके।

6. पत्र-पत्रिकाओं के माध्यम से प्रचार को बढ़ावा दिया गया। इनका प्रकाशन प्रादेशिक भाषाओं में भी किया जाता था। ‘भरात’ एवं “केसरी” तिलक द्वारा प्रकाशित प्रमुख पत्रिकाएँ थीं।

7. हिन्दी के प्रयोग पर अत्यधिक बल दिया गया ताकि भाषाई आधार पर राष्ट्र को बांधा जा सके।

8. पूर्ववर्ती नरसंघी नेताओं के विचारों का विस्तैरण करना (Development in Appointment of Communal Elements in Government Services)—उदारवादियों के तरीकों को उग्रवादी ‘राजनीतिक भिक्षावृति (Political Mendicancy)’ के नाम से पुकारते थे। तिलक ने कहा था कि ‘हमारा उद्देश्य आत्मनिर्भरता है, भिक्षावृति नहीं।’ स्वराज्य की स्वावलम्बन के आधार पर प्राप्त करने पर बल देने वाले पाल ने कहा कि—‘हमें अपनी राष्ट्रीय शक्तियों को इस प्रकार सांगठित करना चाहिए कि कोई भी शक्ति जो हमारे विरुद्ध हो, हमारे समुख झुकने के लिए बाध्य हो जाए।’ यह भी कहा कि—‘यदि सरकार मेरे पास आकर कहे कि स्वराज्य ले लो, तो मैं उपहार के लिए धन्यवाद देते हुए उससे कहेंगा कि मैं उस वस्तु को स्वीकार नहीं कर सकता, जिसके प्राप्त करने की सामर्थ्य मुझमें नहीं है।’

9. निष्क्रिय प्रतिरोध अथवा सत्याग्रह में विश्वास (Belief in Enactive Confrontation)

—उग्रवादियों का निष्क्रिय प्रतिरोध में पूर्ण—विश्वास था। लाला लाजपतराय ने निष्क्रिय प्रतिरोध के दो लक्षण बतलाये थे—प्रथम भारतीयों के मन से यह भावना दूर करना कि विटिंग सर्वशक्तिशाली है और भारत का हित करना उसका उद्देश्य है। द्वितीय, देशवासियों में स्वतन्त्रता के लिए त्याग वह कष्ट सहन करने की क्षमता उत्पन्न करना। निष्क्रिय प्रतिरोध को कई तरह से उप किया जा सकता है। ऐसा संभव नहीं है कि प्रत्येक मजिस्ट्रेट कार्य करने से इनकार कर दे तथा एक व्यक्ति के त्याग—पत्र देने पर उसके स्थान पर पर कोई दूसरा व्यक्ति न मिले। परन्तु यदि यह भावना सम्पूर्ण देश में जाग्रत हो जाए तो समस्त सरकारी कार्यालयों में हड्डताल की जा सकती है। हम उस भारतीय की स्थिति, जो सरकारी कर्मचारी है, ऐसी कर सकते हैं कि जैसे वह भारतीय नागरिक के समान नीचे निर गाया हो।

उग्रवादियों की उपलब्धियाँ (Achievements of Extremists)

कांग्रेस के उग्रवादी राष्ट्रीय आन्दोलन का भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन पर अत्यधिक प्रभाव पड़ा। इन्होंने आन्दोलन को नवीनता प्रदान की। भारतीय जनता में आत्मनिर्भरता, स्वदेशी, राष्ट्रीयता एवं बहिष्कार आदि के माध्यम से नई लहर उत्पन्न कर दी। उनकी उपलब्धियाँ संक्षेप में इस प्रकार हैं—

1. निम्न मध्यम वर्ग को आन्दोलन से जोड़ा था।
2. भारतीय जनता में आत्मनिर्भरता एवं आत्मविश्वास की भावना जाग्रत की।
3. भारतीय संगठित होकर राष्ट्रीय आन्दोलन में भाग लेने लगे।
4. विदेशी माल का बहिष्कार, स्वदेशी वस्तुओं का प्रयोग गांधी जी के आन्दोलन के अग्रणी के रूप में सिद्ध हुए।
5. बंगाल विभाजन को रद्द करवाया एवं ब्रिटिश सरकार को पहली बार जनत के समक्ष झुकना पड़ा।
6. अंग्रेजी शासन के चेहरे पर पड़े दयालुता व न्यायप्रियता के नकाब को उतार फेंका।