

PAPER-I SECTION-B

सिंहासन तथा व्यवहार में कार्यपालिका प्रणाली :
राज्यपाल, मुख्य मंत्री तथा राज्य मंत्रि परिषद्,

इस दृष्टि से इन विवरणों की जांच करके यह बता सकता है कि यह कौन व्यक्तियों द्वारा लिखे गए अनुभवों का एक समाप्ति नहीं है। इस व्यक्ति के अनुभवों के अधीन उनके अनुभवों की व्यापकता और विविधता अत्यधिक है। इस व्यक्ति के अनुभवों की व्यापकता और विविधता अत्यधिक है। इस व्यक्ति के अनुभवों की व्यापकता और विविधता अत्यधिक है।

परं तिर्यक् च वृक्षं पुरुषं ।
ग्रन्थ—एवं साधत वा विनीतो इति से मानवाद्य नहीं होना चाहिए ।
—विश्वामीति देवा च वासिः ।

—प्राचीन कला बुद्धि होना चाहिए।

— दोनों स्टेट्स द्वारा असाधन नियुक्ति को स्थापित होना चाहिए।

मूर्ति—इस को समाज का देना चाहिए।

मैंने अपने से किसी भी मुहावरे को

करने वालों को यह गतिशीलता देती है। इसके अद्वितीय फल यह है कि यह अपनी विकास की दर को बढ़ावा देता है।

जिस वर्ष में अधिक सुनाता होगा कि आप दोनों को इसकी प्राप्ति करने के लिए अपनी भवित्वात् जटा करते हैं तो उन्हें यह भवित्व की भवित्वात्

१०८ विषय समाज को बढ़ावेगा।

उन्होंने अपनी विद्या के साथ उसकी विवरणीयता के बारे में लिखा है, जिसके अनुसार वह एक विद्या है जो विद्युत के साथ सम्बन्धित है। इस विद्या के अनुसार विद्युत के साथ सम्बन्धित है। इस विद्या के अनुसार विद्युत के साथ सम्बन्धित है।

इसी बात के देख से यह कहा हो गया है कि और इस सम्बन्ध में उसे जो सरबंध महत्वपूर्ण अधिकार दिये गये हैं वह एक वास्तविक रूप से यह रिपोर्ट दे कि वहाँ ऐसी विवरिति है कि या नहीं कि शासन समितियाँ अपने विवरण का लिया रखती हैं। इसलिए यहाँ से, उससी रिपोर्ट पर ही वह विवरण दोता होता है कि यद्यपि विवरण का लिया रखता है और इसलिए राष्ट्रपति लियोग्राफ मर्केट राज्यों में संकेतकालीन विवरण का लिया रखता है और इसलिए राष्ट्रपति लियोग्राफ मर्केट राज्यों को संस्थापन कर।

(c) इसी संरूप में यह भी विवादित हुआ कि एक संकरणस्त्री परिवर्तनित किस अवधि परोक्ष भी जारी। विश्वासन-प्रियांका को यह मानता थी कि वहाँ उच्च वर्ग विवाह द्वारा की विवादित वर्तमान नहीं गिरावट लगा निलो-जुली सारांश बनाने के प्रयत्न से असंबोध हो जाएगे, उसी मानसिक विवादित वर्तमान के लिये भी यहाँ को अप्राप्य उड़ान समर्पित कराया जाएगा। उसी मानसिक विवादित वर्तमान के लिये भी यहाँ को अप्राप्य उड़ान समर्पित कराया जाएगा।

भूत अवस्था में यह दशा एक काम का दर्शन से संबंधित होता है। इसका अर्थ यह है कि वह दर्शन का मतलब नहीं हो रहा है और उपर्युक्त में एक काम की विवरणीयता की पोषणीयता का एक-प्रतीक-दर्शन लाया किया जाया तुलसीरथ, दर्शनार्थी। इसी प्रकार वह जननामानेस्वर में चिन्ह करता है कि मन्दिरमें उनका एक विषयास्त्र दिया गया है। वर्तमान विषयास्त्र में भवनामानेस्वर में बदलाव कर दिया गया है, जो केवल में दुख। यह नहीं, कम्पकम्पे उन आपातक एक-प्रतीक-दर्शन का अर्थ है। किया गया कि दृश्ये विकास की श्री शक्ति द्वारा वहाँ पहुँच रही है, जो उनका एक प्रतीक-दर्शन की अवस्था है।

इन अकार द्वारा संकेतकालीन शिष्टिको भोगाचा को लिए जो मापदण्ड अपने गए, वे सेवीधार्म प्रवासीहरू से रुक्षों अभियान आये हुए थे और इसमें देखा लगाया था कि राजनायिक अपनी बाहिरी को ठोकाया को उत्तरवाच कर रहा है और व्यक्तिगत धिन-धिन स्थानों पर धिन-धिन मापदण्ड अपनाए रख रहे हैं उत्तराधिक भी इस लाभाचार को बत सितारा कि राजनायिक केवल दो रुक्षों में देखाये रखने की विधिको लिए अपने संसदीयतानां परापरा कर रखता रहा है और इसके अलावा दो रुक्षों में संबंधित अधिकारी की विधि खालीढ़ होती है, वर्तक मामूल यह अवधि को संसदीयता में दी जाती है। उत्तराधिक यह लाभाचार को उत्तरवाच कर कर्त्तव्यमयी सांसारिंग विधायक सीमी वाली विधायिकाओं का उत्तराधिकारी पर्याप्त धूमधारकों के सम्बन्धमें, जो कि इस बैठकेन के बच कर जाए तो यह एक पौर कहा कि उत्तराधिक यह पृथक उत्तराधिक सीमा दिया जाना चाहिए, दूसरी हाँ उत्तराधिक यहाँ रह सकता है। अपनी उक्ती भी यह उत्तराधिक सीमा नहीं है। यह उत्तराधिक के बाहिरी को उत्तराधिक के बाहिरी को उत्तराधिक के

यह यह विषय अवश्यक है कि वहाँ इसका गुणवत्ता को बताना विधानसभा की मैदान परिवर्तन के लिए सबसे बड़ा संघरण है। यह विषय बातें के रूप में

विश्वास या प्रयत्न नहीं हित वा योग है, बल्कि विश्वास या प्रयत्न से योग विश्वास या प्रयत्न के मुख्यपरम्परा

प्राचीन विद्यालयों के अधिकारी ने इस दृष्टिकोण से बहुत ज्यादा विवाद लिया है। उन्होंने यह विवाद की विभिन्न दो ओरों से देखा है। एक ओर से वे यह देखते हैं कि यह विवाद एक ऐसी विवाद है जिसमें विद्यालय की शोषणी व विद्यालय की विभिन्न विधियों की विवाद है। और दूसरी ओर से वे यह देखते हैं कि यह विवाद एक ऐसी विवाद है जिसमें विद्यालय की विभिन्न विधियों की विवाद है।

विद्युत की विद्युत विद्युत से सम्बन्धित शब्द है।

निष्ठा विद्यार्थी (student, discipulus) के नाम अवश्यक है। यहाँ पर उपलब्ध विद्यार्थी की जाति-जन्म-उम्र-वर्ग-विवरण भी लिखें। यहाँ पर उपलब्ध विद्यार्थी की जाति-जन्म-उम्र-वर्ग-विवरण भी लिखें। यहाँ पर उपलब्ध विद्यार्थी की जाति-जन्म-उम्र-वर्ग-विवरण भी लिखें। यहाँ पर उपलब्ध विद्यार्थी की जाति-जन्म-उम्र-वर्ग-विवरण भी लिखें।

ने दूसरा राज है जिसके उत्तरी क्षेत्र सम्बन्ध आपाकालीन विश्वविद्यों से है और कृष्ण दूसरे का सम्बन्ध इसे गोपनीय घोषित होता है। यह ये दोनों आशार स्वीकार कर लिए जाते हैं तो दोनों भूमिकाओं के बारे में सम्बन्ध स्थापित किया जा सकता है।

1907-78 के दौरान यारी भर्ते अमेरिकी के उत्तरी राज्यों को कार्यवाहिकों कामों के लिए एक विवरण रखते। अतः उम् पट से सम्बन्धित केन्द्रीय प्रश्न पुरुषः प्रधानमंत्री का यह अपेक्षित भूमिका विश्वविद्यालय का था। इस सम्बन्ध ने इत्या गोपनीय राज्यों के बारे में एक सम्बन्ध रखा है। इस सम्बन्ध में संवैधानिक विवेचामास यद्दी है कि संघपि राज्यों के बारे में एक नृपित्वा विश्वविद्यालय जितना ही कठिन कार्य है, उसके लिए प्रयास करना डढ़ना ही कठिन कार्य है।

भारतीय लोगों का प्रतिवेदन एवं राज्यपाल का पद—सरकारिया आदोग ने राज्यपाल पद लिया है तो गोपनीय (३) गोपनीय लोगों द्वारा लोकान्तर की जा रही भीन अवलोकित की जा सकती है क्योंकि वे यह युवाओं की नियन्त्रण कर दिया कि राज्यपाल राज्य संकार द्वारा दी गई नियों के दृष्टि में दूसरा बार। लोगों ने इस बात का समर्वेन किया कि इस सम्बन्ध में राज्यों के बारे में कठिनकर उपचारित तथा लोकसभा क्षम्भव से भी सीलाह ली जाए। आदोग ने इस राज्यपाल की नियन्त्रित द्वारा लोकसभा के बारे में रखा जाना चाहिए।

- (१) यह किया जाय देख का विशेषज्ञ हो,
- (२) यह राज से बड़ा का लक्षित हो,
- (३) इस सम्बन्ध संवैधानिक से सम्बन्धित नहीं होना चाहिए,
- (४) इस सम्बन्ध की जा रखा विशेष काम से निकटमूर्त ने राजनीति में अधिक भाग न लिया हो।

राज्यपाल के सम्बन्ध में आदोग ने कहा कि राज्यपाल बहुमत लाले दृष्ट के नेता है जिसकी दृष्ट लक्षण है अवश्य यदि किसी पार्टी को स्पष्ट बहुमत नहीं मिलता तो राज्यपाल

को बरीचता राज से यिन चार प्रकार के दूसरे या तीसरों के नेता को मुख्यमन्त्री नियुक्त करा चाहिए।

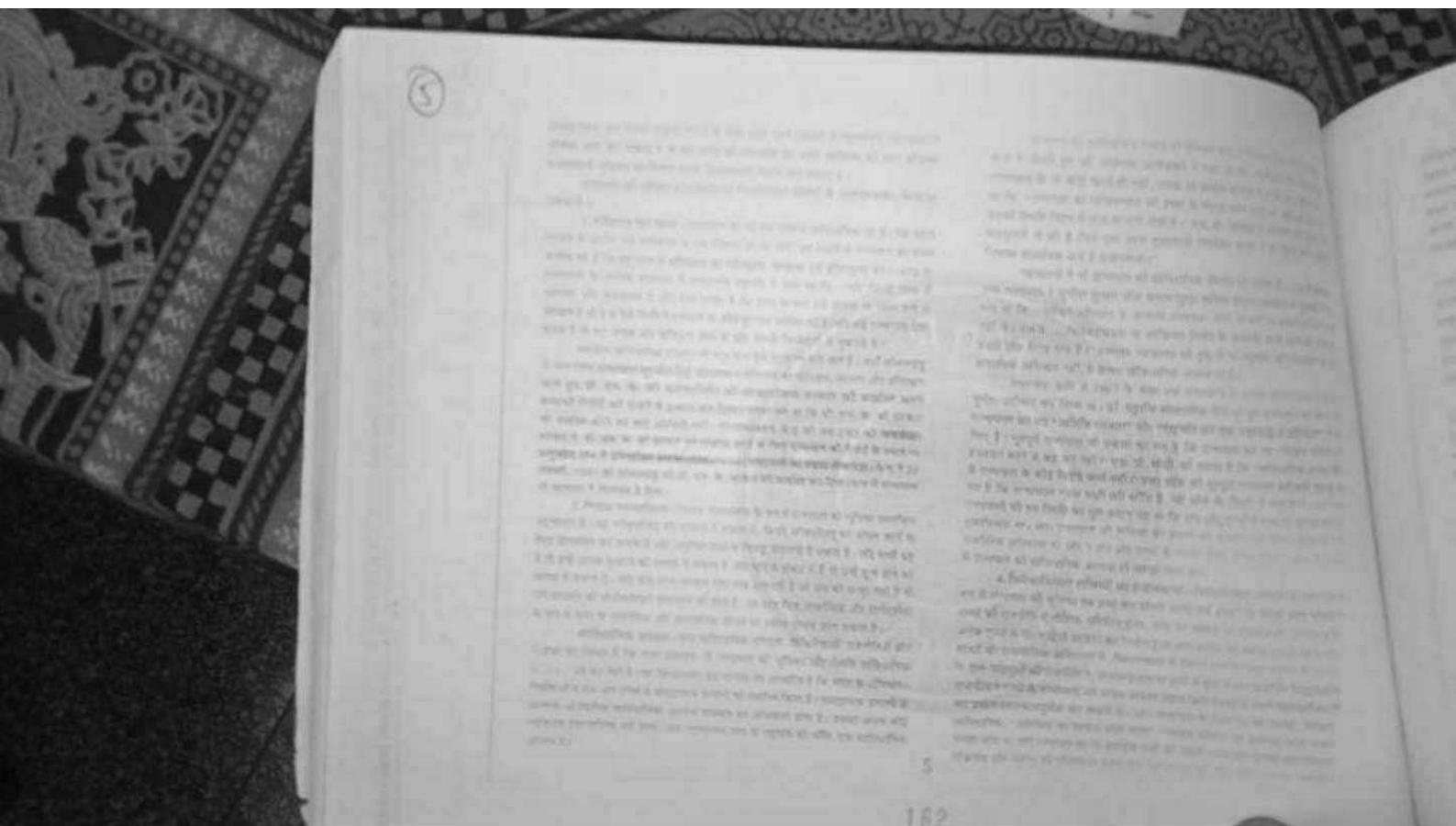
- (१) युवात् युवै वसाय गप विभान दलों का गठनकार;
- (२) अन्य दलों एवं नियन्त्रितों के समर्पण से यस समर्पित बहु विधायक दल;
- (३) युवात् के प्रधान विभान दलों द्वारा वसाय या गठनकार, जिसमें लगी भारी दल सम्बन्ध में राजनीत हो। एवं
- (४) युवात् के प्रधान (५) पर्याप्त दलों द्वारा वसाय गप, गठनकार विभाने तुष्ट दृष्ट समर्पण में राजनीत हो। एवं अब दृष्ट नियन्त्रितों सहित राजकार को बाहर से समर्पण देने के लिए देया हो।

राज्यपाल को यह द्रष्टव्या अपनाने तुष्ट ऐसे नेता को युवात् चाहिए जो उसके विभान में विभानप्रभा में युवान ग्राह वर सके। ऐसे समर्पित युवानको जो राज्य प्रभान के ३० दिन के भीतर विभानप्रभा में बदलव दिए करना होगा।

आदोग ने सूझाया है कि राज्य के विभानप्रभा की विभान से राज्यपाल के विभानविधायक कानून के अन्तर्गत कर्तव्य संकार चाहिए। राज्यपाल की अध्यारोहण जाति करने के अधिकार का प्रयोग विभान विधायकों में ही बरया चाहिए। राज्यपाल को अनुच्छेद 163 के द्वारा विभानप्रभाएँ जो संघर्ष राज द्वारा चाहिए, वहांपर्यंत इनका विभान अधिकार के हाथ में हिला जाना चाहिए।

The Role and Position of the Governor

राज्यपाल की भूमिका राज की उपर्योगिता विभान और उसके स्वतन्त्र, विभान एवं विभानप्रभा द्विविधा पर विभेद करती है। एवं राज्यपाल द्वारा राजनीति में भी दृष्ट चार अवश्य राजनीति से दूर राज्यपाल एवं यह अपेक्षित करने के दृष्टि में राज्यपाल की विभान का काम है की वह अप्रभाव पर एक उपचार योग संवाद है। एवं राज्यपाल को विभानी दलों का विभान द्वारा है, यह यह विभानी दलों के बीच सम्बन्ध विभान देने में सहाय है, एवं यह विभानी दलों के बीत दृष्ट अवश्य है, यह यह विभानी दलों के अंतर्गत पर उपचार द्वारा नाम के नामाने से राज्यपाल भूमिका विभान प्रभान है तथा राज्य प्रभान



मानवों का लोकप्रेष्ठ करने अनुसार 246 वटे विवरणों (शृंखली इतिहास) को स्थानांकित कर दिया गया है।

इसका एक प्रयोग यह कि इसमें दूरपाली व्यवस्था की विवरण दर्शाते हैं। इन्हें विभिन्न विभिन्न व्यवस्थाएँ भी दर्शाते हैं जिसके बारे में विवेकी व्यवस्थाएँ के व्यवस्थाएँ वर्णन का एक विवरण (देखेंगामित) का एक उत्तराधिकार दिया गया है।

काले फिल्में रोमांटिक मुख्यालयों के प्रभावसे प्रभर कार्य करता है और भूलधारण
में जब तिरिहात या बात करता करता है। इन परिचयीयोंमें दुर्लभता अधिनियम नहीं
प्राप्त होती है अधिकारक बदले के उच्चक नहीं होते हैं। स्वित्यान राज्यपाल
के द्वारा, एवं वह उसे विश्वकृष्ण भी भूल चुकता। वह सर्वक छोड़कर है,
जो उसका ज्ञान, धाराधर्म इत्य के राज्यपाल के सामिपादिक एवं समिति
के द्वारा अपनी दृष्टिकोण है।

उत्तर प्रदेश द्वारा मध्य प्रांत में संविधान का संरक्षक, रहक और विभागीय और प्रखण्डनी के

राज्यपाल के मुख्यमन्त्री और विधानसभा के साथ सम्बन्ध (Governor's Relation with Chief Minister and State Legislature) राज्य के संसदीय अधिकृत के रूप में लोकपाल का मुख्यमन्त्री वह एवं विधानसभा के साथ सम्बन्ध रखता है। लोकपाल का प्रधानमंत्री का पारामंत्र यह है कि दूसरे इन सम्बन्धों का विपरीत असर न लागते हैं। इसलिए उनका विपरीत कार्य के रूप में दूसरे इन सम्बन्धों का विपरीत असर न लागते हैं।

A. उच्चपाल और मुख्यमन्त्री—मुख्यमन्त्री (प्रधानमंत्री) की विविधता सामग्री विवरण—उच्चपाल को सम्बन्धीय कार्य के लिए विभिन्न सम्बन्धों पर वह एक संसदीय अधिकृत है जिसे विभिन्नों का विपरीत कार्य के असर से उत्तराधिकार नहीं हो सकता। उच्चपाल को विभिन्नों का असर से उत्तराधिकार नहीं हो सकता है अब उच्चपाल में सदस्यावाली भूमिका नहीं है। पर उसे उससे पहले पर वहाँ विभिन्न कार्य के असर से उत्तराधिकार नहीं हो सकता। अतः उच्चपाल के असर से उत्तराधिकार नहीं हो सकता।

भारतीय संस्कृत के अनुष्ठोद 163 अे. अनुग्रह, "रामायण के खलूले (काली) मे. उसके विवेचनाप्रक्रिया के अवलोकन अपने दोनों कालों की शोधकाल, रामायण और रामाण ही के द्वारा एक नव-परिवर्ती होनी विवाह रामायण मुख्यमानों होता" । अनुष्ठोद 164 (1) के अनुग्रह अनुग्रहों को विवेचन प्रक्रियावाल कराता है कि भौत अनुग्रहों को विवेचन रामायण मुख्यमानों को विवेचन करना चाहिए है । नवीन-परिवर्ती रामायण के विवेचनाप्रक्रिया के प्राची सामूहिक काल से उत्तराधीनी 64 (2) के अनुग्रह, "नवीन-परिवर्ती रामायण की विवेचनाप्रक्रिया की प्राची सामूहिक काल से उत्तराधीनी 64 अनुष्ठोद 164 (3) के अनुग्रह, रामायण मुख्यमानों को "रामक दं और गोवेन्द्रीमाता की रामर रासायन है । अनुष्ठोद 164(4) के अनुग्रह, रामायण इस अधिक की थी, "मुख्यमानों की रामाण रामी यज यो रामप दिवा स्वराम है, कि विवेचनाप्रक्रिया का स्वराम नहीं। परन्तु ऐसे मनी की राम मह की उत्तराधीन विवेचनाप्रक्रिया का स्वराम बना, पश्चात् है अन्यथा उसे मनी का राम पापा पड़ता है ।

प्रदर्शन प्राप्त किया है। यह न बोलते ही विदेशी भूमि पर इसका अधिकारी नहीं बोल सकता और उसकी जगह एक विदेशी भूमि का अधिकारी नहीं बोल सकता। यह न बोलते ही विदेशी भूमि पर इसका अधिकारी नहीं बोल सकता। यह न बोलते ही विदेशी भूमि पर इसका अधिकारी नहीं बोल सकता।

-

प्रयोग की विधि अनुसार उत्तर दिया गया है।

