

| <b>M.A. (Two Years Degree Program)</b>   |  |
|--|--|
| <b>First Semester</b>                    |  |
| <b>Subject- Hindi</b>                    |  |
| <b>Code of the Course</b>                | HIN8003T   |
| <b>Title of the Course</b>               | <b>भक्तिकालीन काव्य</b>  |
| <b>Qualification Level of the Course</b> | NHEQF Level 6  |
| <b>Credit of the course</b>              | 4  |
| <b>Type of the course</b>                | Discipline Centric Compulsory (DCC) Course in Hindi  |
| <b>Delivery type of the Course</b>       | Lecture, 40+10+10=60hr. (The 40 lectures for content delivery + 10 on diagnostic assessment, formative assessment, +10 Tutorial)   |
| <b>Prerequisites</b>                     | B.A.   |
| <b>Co-requisites</b>                     | None   |
| <b>Objectives of the course</b>          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.हिंदी के भक्तिकालीन काव्य प्रवृत्तियों की जानकारी देना।</li> <li>2.तत्कालीन प्रमुख कवि तथा उनकी कृतियों से परिचय कराना।</li> <li>3.पाठ्य कृतियों के सन्दर्भ में समीक्षा की क्षमता बढ़ाना।</li> </ol>  |
| <b>Learning outcomes</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. भक्ति कालीन कवियों द्वारा रचित कविताओं में भक्ति और दार्शनिक चेतना का विकास हुआ।</li> <li>2. सामाजिक एकता, अखंडता तथा नैतिक मूल्यों का विकास हुआ।</li> <li>3. भक्ति आंदोलन की अवधारणा, भाषिक शब्दावली और विचारों पर चिंतन, संतवाणी तथा उनके उपदेशों से आध्यात्मिक चेतना और मानसिक विरेचन हुआ।</li> </ol> |
| <b>Syllabus</b>                          |  |
| <b>UNIT-I</b>                            | ‘कबीर ग्रंथावली’ से निर्देशित पाठ्य अंश की व्याख्या एवं कबीर संबंधी आलोचनात्मक प्रश्न।<br>(12 Hours)   |
| <b>UNIT -II</b>                          | ‘नागमती वियोग खंड’ के पदों की व्याख्या एवं जायसी संबंधी आलोचनात्मक प्रश्न।<br>(12 Hours)   |
| <b>UNIT-III</b>                          | ‘भ्रमरगीतसार’ से चयनित पदों की व्याख्या एवं सूरदास संबंधी आलोचनात्मक प्रश्न।<br>(12 Hours)   |
| <b>UNIT-IV</b>                           | ‘विनयपत्रिका’ से पद संख्या 1 से 25 के पदों से व्याख्या एवं तुलसीदास संबंधी आलोचनात्मक प्रश्न।<br>(12 Hours)  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>UNIT-V</b>                | भक्तिकालीन काव्य की पृष्ठभूमि और प्रवृत्तियाँ।<br><br><b>(12 Hours)</b>   |
| <b>Text Books</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. कबीर : कबीर ग्रंथावली, संपादक : श्याम सुंदर दास, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी। इसके सुमिरण और विरह को अंग पढ़ाए जाएँगे।</li> <li>2. जायसी : जायसी ग्रंथावली, सं. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली ('नागमती वियोगखंड')</li> <li>3. सूरदास : भ्रमरगीत सार सं. आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, कमल प्रकाशन, नई दिल्ली (चयनित पद - 1,3,7,8,13,19 से 25, 29, 41, 50, 52, 54,62,64,69,71 से 78, 89 से 94, 105से 107, 110,115,121)</li> <li>4. तुलसीदास : विनयपत्रिका, संपादक हरिचरण शर्मा, श्याम प्रकाशन, जयपुर (पद संख्या 1 से 25)</li> </ol>   |
| <b>Reference Books</b>       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. नवीन नंदवाना : संत दादूदयाल : जीवन और साहित्य, नेशनल पब्लिशिंग हाउस, नई दिल्ली।</li> <li>2. बलदेव वंशी : कबीर : एक पुनर्मूल्यांकन, आधार प्रकाशन, पंचकूला।</li> <li>3. मैनेजर पाण्डेय : भक्ति आंदोलन और सूरदास का काव्य, वाणी प्रकाशन, नई दिल्ली।</li> <li>4. रामचन्द्र शुक्ल : सूरदास, प्रकाशन संस्थान, नई दिल्ली।</li> <li>5. रामचन्द्र शुक्ल : गोस्वामी तुलसीदास, प्रकाशन संस्थान, नई दिल्ली।</li> <li>6. विश्वनाथ त्रिपाठी : लोकवादी तुलसीदास -, राधाकृष्ण प्रकाशन, नई दिल्ली।</li> <li>7. शिव कुमार मिश्र : भक्ति आंदोलन और भक्ति काव्य, अभिव्यक्ति प्रकाशन, इलाहाबाद।</li> <li>8. हजारी प्रसाद द्विवेदी : कबीर, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली।</li> <li>9. हजारी प्रसाद द्विवेदी : सूर साहित्य, राजकमल प्रकाशन, नई दिल्ली।</li> <li>10. नंदकिशोर पांडेय : संत साहित्य की समझ, रचना प्रकाशन, जयपुर।</li> <li>11. परशुराम चतुर्वेदी : उत्तरी भारत की संत परम्परा, भारती भंडार, प्रयाग, सं. 2008</li> </ol> |
| <b>Suggested E-resources</b> | <a href="http://sahityabhawanpublications.com">http://sahityabhawanpublications.com</a><br><a href="http://kavitakosh.org">http://kavitakosh.org</a><br><a href="http://www.hindikavykosh.in">http://www.hindikavykosh.in</a>   |